

Образовательные результаты по ВПР –весна 2020

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела в марте 2020 года Всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) — для обучающихся 11 класса в режиме апробации по предметам «английский язык», «география», «химия», «история».

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта через предоставление образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР 2020. 11 класс

Статистика ВПР по отметкам:

Предмет:		Английский язык				
Максимальный первичный балл:		32				
Дата:		02.03.2020				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8051	133404	10,52	28,74	37,53	23,21
Иркутская обл.	69	1060	22,8	31,22	28,76	17,22
Иркутский муниципальный район	4	77	15,58	33,77	36,36	14,29
МОУ ИРМО «ХСОШ №1»		16	0	43,75	37,5	18,75

Предмет:		География				
Максимальный первичный балл:		21				
Дата:		02.03.2020				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11009	184351	2,35	27,86	51	18,78
Иркутская обл.	137	2040	3,74	37,65	46,6	12,01
Иркутский муниципальный район	8	108	0,93	38,89	46,3	13,89
МОУ ИРМО «ХСОШ №1»		17	0	23,53	76,47	0

Предмет:		Химия				
Максимальный первичный балл:		33				
Дата:		10.03.2020				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10309	162910	5,32	34,45	42,74	17,48
Иркутская обл.	134	2193	7,41	42,54	37,47	12,58
Иркутский муниципальный район	5	69	10,14	42,03	37,68	10,14
МОУ ИРМО «ХСОШ №1»		16	0	37,5	56,25	6,25

Предмет:		История				
Максимальный первичный балл:		21				
Дата:		10.03.2020				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Иркутская обл.	150	2200	5,41	35	47,45	12,14
Иркутский муниципальный район	5	72	2,78	29,17	62,5	5,56
МОУ ИРМО «ХСОШ №1»		14	0	7,14	85,71	7,14

Сравнение отметок с отметками по журналу:

Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	02.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	516	48,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	438	41,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	103	9,74
Всего	1057	100
Иркутский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	48,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	46,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,19
Всего	77	100
МОУ ИРМО "ХСОШ №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	02.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	912	44,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1011	49,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	109	5,36
Всего	2032	100
Иркутский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	47	43,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	52,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,7
Всего	108	100
МОУ ИРМО "ХСОШ №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	33	
Дата:	10.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	758	34,68

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1276	58,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	152	6,95
Всего	2186	100
Иркутский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	31,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	60,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,25
Всего	69	100
МОУ ИРМО "ХСОШ №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	10.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Иркутская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	787	35,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1148	52,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	265	12,05
Всего	2200	100
Иркутский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	27,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	63,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	8,33
Всего	72	100
МОУ ИРМО "ХСОШ №1"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	14,29
Всего	14	100

Достижение планируемых результатов:

Предмет:	Английский язык				
Максимальный первичный балл:	32				
Дата:	02.03.2020				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Иркутская обл.	Иркутский муниципальный район	МОУ ИРМО «ХСОШ №1»	РФ
		1060 уч.	77 уч.	16 уч.	133404 уч.
1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	54,23	47,27	67,5	61,59
2. Чтение: понимание основного содержания текста	5	74,55	77,92	96,25	78,61
3. Грамматические навыки	6	50,47	55,19	71,88	59,18

4. Лексико-грамматические навыки	6	53,4	57,36	73,96	62,38
5К1. Осмысленное чтение текста вслух	1	70,28	63,64	0	74,87
5К2. Осмысленное чтение текста вслух	2	41,65	34,42	28,13	52,66
6К1. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	3	32,7	36,8	20,83	40,37
6К2. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	33,87	37,66	37,5	42,88
6К3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	2	27,55	26,62	3,13	31,52

Предмет:		География				
Максимальный первичный балл:		21				
Дата:		02.03.2020				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Макс балл	Иркутская обл.	Иркутский муниципальный район	МОУ ИРМО "ХСОШ № 1"	РФ
			2040 уч.	108 уч.	17 уч.	184351 уч.
1. Знать/понимать географические особенности природы России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов		1	67,84	64,81	100	76,49
2. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни		1	77,16	78,7	100	81,42
3. Знать/понимать географические особенности основных отраслей хозяйства России. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов		2	75,02	52,31	50	78,01
4. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений		1	59,56	70,37	94,12	67,19
5. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов		1	56,67	80,56	94,12	62,3
6. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов		1	70	74,07	100	70,01
7. Знать/понимать географические особенности географических районов России. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений		1	69,26	76,85	100	77,89
8. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания		1	79,26	70,37	88,24	81,08

9. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	68,33	78,7	76,47	72,17
10. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни	1	46,47	61,11	88,24	52,14
11. Знать/понимать смысл основных теоретических категорий и понятий; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира; различия в уровне и качестве жизни населения мира; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства	1	53,82	48,15	23,53	61,68
12. Знать/понимать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; основные направления миграций населения мира Знать/понимать различия в уровне и качестве жизни населения мира	2	80,54	78,7	47,06	83,3
13. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	65,98	81,48	94,12	70,15
14. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	1	72,16	75,93	82,35	77,62
15. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	62,16	64,81	52,94	65,99
16. Уметь находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	1	49,36	47,22	64,71	52,2
17К1. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов	2	26,62	22,22	5,88	32,45
17К2. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения	1	22,45	12,04	0	30,55

взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов					
--	--	--	--	--	--

Предмет:		Химия			
Максимальный первичный балл:		33			
Дата:		10.03.2020			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Иркутская обл.	Иркутский муниципальный район	МОУ ИРМО "ХСОШ №1"	РФ
		2193 уч.	69 уч.	16 уч.	162910 уч.
1. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве	2	72,16	84,78	90,63	75,19
2. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений.	2	78,84	69,57	87,5	81,52
3. Уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;	1	58,14	36,23	12,5	64,38
4. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	87,57	78,99	100	88,33
5. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	86,8	89,13	100	87,24
6. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	72,53	71,74	84,38	76,39
7. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	69,7	75,36	84,38	72,52

8. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	2	44,07	42,75	43,75	50,5
9. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных)	3	49,34	47,83	60,42	54,93
10. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	44,61	40,1	41,67	51,84
11. Уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений.	2	78	79,71	100	81,23
12. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	2	51,62	38,41	21,88	55,27
13. Уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).	3	21,87	21,74	50	30,46
14. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для экологически грамотного поведения в окружающей среде	3	43,81	30,43	6,25	45,6
15. Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве	2	49,34	45,65	56,25	52,77

Предмет:	История
-----------------	----------------

Максимальный первичный балл:	21				
Дата:	10.03.2020				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Иркутская обл.	Иркутский муниципальный район	МОУ ИРМО «ХСОШ № 1»	РФ
		2200 уч.	72 уч.	14 уч.	197116 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	78,77	91,67	92,86	81,98
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	2	71,55	65,97	71,43	74,72
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	2	70,75	75,69	60,71	73,48
4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	66,45	79,17	100	70,38
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	4	72,27	72,57	91,07	75,27
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).	1	70,59	72,22	100	76,49

Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.					
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	66,55	69,44	92,86	74,77
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	74,09	77,08	85,71	76,48
9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	72,23	75	78,57	75,32
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	58,91	62,5	85,71	64,57

10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	31,05	25,69	25	37,61
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	2	37,91	39,58	21,43	43,91
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	1	27,45	34,72	0	37,11

Выводы: Успеваемость по результатам ВПР – 100%.